

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г.СУВОРОВА»

Обсуждено
на педагогическом совете
протокол № 1
«27» августа 2019г



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2019-2020 учебный год

*Целью всякого воспитания должно быть
создание деятельной личности
в лучших идеалах общественной жизни,
в идеалах истины, добра и красоты.*

В. М. Бехтерев

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства.

Продукт воспитания в школе зависит от многих факторов. Но наиболее всего, воздействие на процесс воспитания оказывает семья, улицы и школа. Правильное семейное воспитание незаменимый атрибут в формировании личности ребенка, поэтому связь школы и семьи должна быть максимальной. Лишь в этом случае можно оградить ребенка от негативного воздействия улицы, телевизора и интернета. Школа – зеркальное отражение общества. Все происходящее в жизни общества процессы и их последствия как положительные, так и отрицательные немедленно переносятся на школу и в ней закрепляются. Любые перемены в жизни общества больно бьют по самым незащищенным – по неокрепшим детским душам. Пока будет плохо в обществе, в семье будет плохо и в школе. Поэтому учителя и родители должны минимизировать негативное воздействие улицы.

Необходимо научить ребенка фильтровать принимаемую информацию. А для этого ему нужно знать, что такое хорошо? а Что такое плохо? И гарантировать успех в достижение намеченной цели. Другое дело если негативное воздействие оказывает семья или школа.

Исследования в области человеческого развития выявили ряд важных закономерностей, без учета которых невозможно спроектировать и организовать эффективную учебно-воспитательную деятельность. Чтобы добиться хорошего результата в воспитании необходимо четко представить конечный продукт воспитания, проводить полную

диагностику, определить состояния, оценить с чем имеем дело (а дело очень трудное, тонкое – воспитать человека), учесть все факторы индивидуально каждого воспитанника. Только потом уже ставить задачи для достижения результата. Формы и методы в воспитании подбираются свободно, но только с учетом психофизических, возрастных и др особенностей учащихся. Целью школы должно быть воспитание свободомыслящей, гармоничной и творческой личности. Чтобы развитие было успешным надо проявлять воспитанникам активное участие в общественной, трудовой, познавательной деятельности.

Деятельность может быть активной и пассивной. Маленький ребенок проявляет себя как активное существо. Он предъявляет требования к взрослым, выражает свое отношение к людям, предметам. В дальнейшем под влиянием среды и воспитания, активность может как повышаться, так и понижаться. Хорошего развития обеспечивается только активной, эмоционально окрашенной деятельностью, в которую человек вкладывает душу, и полностью погружен. Такая деятельность приносит удовлетворение, становится источником энергии и вдохновения.

Активность в обучении позволяет школьнику быстрее и успешнее осваивать социальный опыт, развивает коммуникативные способности, формирует отношение к действительности. Познавательная активность обеспечивает интеллектуальное развитие. Для нее характерно не только потребность решать познавательные задачи но и необходимость применять полученные знания на практике. Трудовая активность стимулирует формирование духовного и нравственного мира.

Все проявления активности имеют один источник – потребности. Многообразие человеческих потребностей порождает многообразие видов деятельности для их удовлетворения. Задача воспитания состоит в том, чтобы направить активность в нужное русло, максимально ослабить влияние ложных представлений. Сложность состоит в том что потребности и мотивы деятельности в период интенсивного развития очень переменчивы.

Ставить подрастающего человека в позицию активного деятеля. Вооружать его такими способами деятельности, которые дают возможность активного приложения сил, изучать его личностное своеобразие, раскрывать его потенциальные возможности – таковы функции разумного воспитателя.

Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого педагога. Секрет успешного воспитания лежит в уважении к ученику. Характер Воспитания воспитания должен быть

демократичным, гуманным и адекватным. Это требуют и федеральные государственные стандарты. Обучаемость напрямую связана с воспитанием. Если учащийся поддается воспитанию, то это дает и результаты в обучении.

Педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году обозначил в воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника:

1. нравственного,
2. интеллектуального,
3. коммуникативного,
4. художественно-эстетического
5. физического.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, честность, принципиальность, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Задачи на новый учебный год:

- ✓ Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
- ✓ Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.

- ✓ Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- ✓ Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
- ✓ Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
- ✓ Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
- ✓ Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- ✓ Продолжить развивать сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежи, спорта, а также различными общественными организациями для обеспечения воспитательного процесса в школе.

Реализация этих задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

1. Диагностическая деятельность. Изучение личности ребенка, воспитательных воздействий на учащихся, эффективности воспитательной работы.

<i>1.1. Анкетирование учащихся</i>					
№	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки	Участники (классы)	Ответственные	Факт исполнения
1	Диагностика личностного роста учащегося	сентябрь	1-11	Заместитель директора по ВР	
2	Индивидуальное собеседование	декабрь	9	Классные руководители	
3	Изучение коллектива учащихся	февраль	5-11	Классные руководители, психолог, соц. педагог	
4.	Изучение профессиональной позиции педагога	в течение года		Администрация школы	
5	Социально- психологическое тестирование обучающихся	октябрь-ноябрь	8-11	Зам. директора по ВР	
6	Анализ организационных условий процесса воспитания	апрель	1-11	Зам. директора по	

				ВР	
<i>1.2. Анкетирование родителей</i>					
2	Изучение родительских установок.	Сентябрь	1-11	Классные руководители	
3	Изучение психологической атмосферы семей.	Октябрь	1-11	Классные руководители	
4	Изучение особенностей развития личности ребенка в семье	ноябрь	1-11	Классные руководители	
5	Выяснение степени удовлетворенности родителей деятельностью учащихся в школе и предложения по организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.	Май	1-11	Заместитель директора по УВР	
<i>1.3. Педагогическое наблюдение</i>					
1	На уроках.	В течение года	1-11	Заместитель директора по УВР	
2	На внеклассных мероприятиях.	В течение года	1-11	Классные руководители	
3	На районных мероприятиях, во внешкольных учреждениях.	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР	
4	Составление и корректирование социального паспорта класса и школы.	Сентябрь	1-11	Классные руководители	
5	Составление воспитательной работы класса.	Сентябрь	1-11	Классные руководители	
6	Совещания классных руководителей.	Еженедельно	1-11	Заместитель директора по ВР	

1.4. Индивидуальные собеседования с учащимися и родителями					
1	Педагогическое консультирование родителей	В течение года	1-11	Классные руководители	
2	Тематические родительские собрания по адаптации в первых и пятых классах	Октябрь-ноябрь	1, 5	Классные руководители	
3	Совет по профилактике	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
4	Работа ШСМ	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
1.5. Обновление банка данных образовательного учреждения на основе изучения личности ребенка, условий его жизни					
1	Анализ состава семей: неблагополучных, многодетных, неполных, малообеспеченных, сбор информации об образовательном уровне семьи	сентябрь	1-11	Заместитель директора по ВР	
2	Движение интересов и склонностей обучающихся (посещение секций, кружков)	один раз в полугодие	1-11	Классные руководители	
4	Наличие лидерских организаторских качеств у учащихся, их развитие.	в течение года	1-11	Классные руководители	
5	Участие в воспитательных мероприятиях школы и вне её, поощрения.	в течение года	1-11	Заместитель директора по УВР	

2. Воспитание познавательной активности учащихся

2.1. Воспитание потребности в содержательном и здоровом досуге					
1	Проведение классных часов по здоровому образу жизни	по плану классных руководителей	1-11	Классные руководители	
2	Уроки семьи и семейных ценностей	1 сентябрь	1--11	Классные руководители	
3	Общешкольные радиопередачи различной тематики	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР, руководитель школьного радио	
4	Организация тематических мероприятий и утренников: К Дню учителя К Дню России К Дню матери К новому году К 8 марта К 1 маю К 9 маю К последнему звонку		1-11 5 5 11 4-7 10-11 5-8 4-8	Педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники	
5	Подготовка программ досуга в классах и школе (КВН, «Что, Где, Когда» к вечер вопросов и ответов и т.д.)	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР	
6	Операция «Забытая книга».	В течение года	1-11	Учителя русского	

				языка и литературы	
8	Проведение внутришкольных конкурсов, творческого, познавательного, семейного, кулинарного, спортивного наполнения и характера	В течение года	1-11	Классные руководители	
2.3. Правовое воспитание					
1	Проведение Всероссийского урока медиа-безопасности.	сентябрь	1-11	Классные руководители	
2	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов	октябрь	1-11	Заместитель директора по ВР	
	Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей и подростков	В течение года	1-11	Классные руководители	
4	Проведение разъяснительной работы среди школьников в области противодействия экстремизму и ксенофобии:	В течение года	3-11	Классные руководители	
5	Классные часы, диспуты: « Угрозы. Вызовы и опасности на пути детей и наш ответ» « Как обеспечить безопасность всех, каждого в классе, в школе, в стране»	По плану кл.рук	1-11	Классные руководители	
6	«Путешествие в страну дорожных знаков»	ноябрь	1-4	Классные руководители	
2.4. Воспитание коллективной творческой деятельности, умения жить в коллективе сверстников, лидерских и организаторских качеств « Ученик – лидер, организатор, успешная личность»					
1	Репетиции к важным событиям, праздникам, играм, викторинам, соревнованиям и другим делам.	В течение года	1-11	Совет школы, классные руководители	
2	Классные часы:			Классные	

	« Строим планы на следующий год» « Как организовать работу в классе?» Ток-шоу « Окно в мир» « Хочешь изменить мир – измени себя»	сентябрь	8-11 5-11 7-11 8-11	руководители	
3	Конкурс электронных презентаций « Мой класс»	январь	5-11	Классные руководители	
4	Классные собрания по выбору представителей в ученический совет.	сентябрь	10,11	Зам директора по ВР, классные руководители	
5	Организация встреч со специалистами (профориентационная работа)	По плану кл рук	7-11	Заместитель директора по ВР, клруководите ли	
	Организация встреч со студентами	Кон декаб		Зам по ВР Кл рук	
2.5. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу					
1	Озеленение классных кабинетов.	1, 4 четверть	1-11	Классные руководители, родительский комитет	
2	Генеральные уборки кабинетов. Создание уюта и чистоты в классных кабинетах.	1 раз в четверть	1-11	Классные руководители	
3	Ремонт учебной мебели.	В течение года	7-11	Зав хоз,учитель технологии	
4	Акция «Чистый двор»	В течение	1-11	Зав.хоз, кл.	

		года		руководители	
5					
2.7. Воспитание чувства милосердия					
1	Посещение выздоравливающих товарищей на дому	В течение года	1-11	Классные руководители	
2	Акция помощи малообеспеченным семьям: « Спешите делать добро»	Сентябрь, апрель	1-11	Совет школы	
3	Поздравление ветеранов и детей Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	май		Заместитель директора по ВР	
4	Классные часы на тему милосердие, добро,	февраль	1-8	Классные руководители	
5	Волонтерские акции	В течение года	Члены волонтерского отряда	Зам. директора по ВР	
2.8. Работа по возрождению ценностей семейного воспитания					
2	Организация классных выставок родительских творений (картин, фотографий, поделок), наград или интересных вещей.	По плану классных руководителей	1-11	Классные руководители	
4	Классные часы: « Какую семью мы создадим в будущем?» « Наши отношения с родителями - это конфликт поколений или проблема наших культурных расхождений»	В течение года	9-11 7-8	Классные руководители	

	Игра-путешествие: «Архипелаг семейных островов» « У нас в гостях родители»		1-11		
5	Организация обмена опытом положительного семейного воспитания на родительских собраниях.	1 раз в четверть	1-11	Классные руководители	
7	Утренник, конкурсы посвященные Дню матери.	ноябрь	1-4	Классные руководители	
8	Встреча с многодетными матерями.	январь	9-11	Зам директора по ВР	
9	Проведение родительских собраний и бесед: « Семья как фактор психоэмоционального благополучия детей» « Научитесь сами и научите детей» « Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» « Возрастные особенности младших школьников и подростков» Круглый стол для родителей « Семейный альбом»	В течение года	1-11	Классные руководители	
10	День открытых дверей для семей будущих первоклассников	март		МО начальной школы	
2.10. Экологическое воспитание					
1	Проведение конкурсов: поделок из природного материала « Кладовая природы» рисунков « Природа моей Родины» фотографий « Усы, хвосты и лапы»	Сентябрь Октябрь	1-4 5-8 1-5	Классные руководители	

2	Организация праздников: « Овощи и фрукты – полезные продукты» « Осень золотая»	октябрь	Начкл	Классные руководители	
3	Классные часы, викторины «Фауна и флора родного края» «Заповедники Мира» «По станицам Красной книги»	ноябрь	1-4 5-8 9-11	Учитель биологии, классные руководители	
4	Помощь в озеленении учебных кабинетов	1, 4 четверть	3-11	Классные руководители	
5	Рассеянные классные часы на природе (выбор интересных природных объектов и изучение их особенностей и тайн, обмен мнениями с одноклассниками)	По плану кл рук	1-11	Классные руководители	
6	Организация досуга на природе (экскурсии, походы)	По плану кл рук-ей	1-11	Классные руководители	
2.11. Нравственное воспитание					
1	Классные часы по нравственной тематике	По плану классных руководите лей	1-4 5-6 8-9 11	Классные руководители	
2.	Диспут « Для чего я пришел на эту землю?»		5-11		
3.	Уроки нравственности	В течение года	1-11 кл	Кл. руководители	
4.	Беседы с о. Андреем- настоятелем храма «Владимирской	По	1-11	Зам.	

	иконы Божьей матери»	договоренности		директора по ВР	
--	----------------------	----------------	--	-----------------	--

3. Патриотическое, гражданское воспитание учащихся

2	Мероприятия по противодействию школы ксенофобии и экстремизму: Единые общешкольные уроки, классные часы	В течение года	8-11	Заместитель директора по ВР	
3	Классные часы: « Если бы я был президентом» « Государственные символы России»	По плану кл рук	8-11	Классные руководители	
4	Заочные экскурсии по городам народных промыслов	По плану классных руководителей	2-7	Учитель ИЗО, классные руководители	
7	Неделя Памяти	май	2-11	Заместитель директора по ВР	
8	Экскурсии в музеи г. Суворова , г. Тулы, г. Калуги, г. Москвы	апрель	8-11	Классные руководители	
9	Литературно-музыкальная композиция «Великая Победа всё до подробностей бесценно»	4 четверть	8-9	МО русского языка и литературы	
1 1	Конкурс чтецов «Победителям посвящаем»	4 четверть	1-4	Классные руководители	
1 2	Мероприятия в рамках празднования 75- летия Победы	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР	

--	--	--	--	--	--

4. Развитие эстетического вкуса учащихся

2	Создание банка сценариев, разработок внеклассных мероприятий	в течение года	7-11	Заместитель директора по ВР	
3	Фестиваль творчества юных талантов « Мы ищем таланты!»	март	5-11	Заместитель директора по ВР,	
8	Оформление праздничных линеек и программ	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

5. Здоровый образ жизни и спорт

4	Участие в конкурсах рисунков о здоровом образе жизни.	декабрь	1-11	Классные руководители	
6	Реализация программы «Президентские состязания»: <ul style="list-style-type: none"> • Двигательные тесты; • Конкурс рисунков; • Конкурсная спортивная программа. 	1-2 четверть	1-11	Зам дир по ВР, учитель физической культуры,	

				классные руководители	
7	Реализация программы «Президентские спортивные игры» (футбол, баскетбол)	1-2 четверть	5-11	Зам дир по ВР, учитель физической культуры, классные руководители	
8	Проведение классных часов: «В здоровом теле - здоровый дух» « Моё здоровье в моих руках»	В течение года	1-11	Классные руководители	
1 1	Участие в конкурсе « Здоровым быть модно»	сентябрь	5-11	Классные руководители	

6. Развитие школьного самоуправления

1	Выборы нового состава ученического совета и Президента школы	Сентябрь	5-11	Зам дир по ВР	
	Формирование нормативно-правовой базы и составление плана ученического совета	Сентябрь		Зам дир по ВР	
	Организация и проведение мероприятий по плану ученического совета	В течениигода	5-11	Зам дир по ВР, классные руководители	
2	Избрание должностных лиц в классах и раздача временных поручений.	сентябрь	1-11	Классные руководители	

4	Подготовка и проведение Дня самоуправления	Ноябрь	5-11	Зам дир по ВР, классные руководители	

ГЛАВА 5. Работа с родителями

Задачи:

- *установление и реализация связей школы с родителями обучающихся для реализации целей воспитания и обучения школьников;*
- *создание условий для учета образовательных ожиданий родителей и формирование образовательных потребностей;*
- *оказание помощи родителям в решении педагогических задач;*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Факт исполнения
1	Выборы общешкольного родительского комитета	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Планирование воспитательной работы в классах с привлечением родителей	Сентябрь	Классные руководители	
3	Общешкольное родительское собрание «Задачи школы на новый учебный год»	Октябрь	Администрация	
4	Тематические родительские собрания:		Зам.директора по ВР,	

	<p>1-4 классы – «Работа школы в условиях введения новых государственных стандартов»</p> <p>5 класс – «Особенности адаптационного периода»</p> <p>6 класс – «Психофизиологические особенности младших подростков»</p> <p>8 класс – «Психологические особенности подросткового возраста»</p> <p>9, 11 классы – «Подготовка к итоговой аттестации выпускников школы»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>классные руководители</p>	
5	<p>День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей</p>	<p>Март</p>	<p>Администрация</p>	
6	<p>Классные родительские собрания</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители</p>	
7	<p>Привлечение родителей к праздничным мероприятиям</p>	<p>По плану</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>	